

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №49
города Новочеркаска
(МБДОУ детский сад №49)

Принято
Заседанием
педагогического совета
МБДОУ детского сада №49
Протокол №4 от 27.03.2020г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ детским садом №49
Г.Ю. Цветкова
Пр. №83/1 -ОД от 15.04.2020г.



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №49 за 2019 год.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МБДОУ № 49 за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 МБДОУ детский сад № 49
Руководитель- заведующий	Цветкова Галина Юрьевна
Адрес организации	346404, Ростовская область, г. Новочеркасск. ул. Калинина 57
Телефон, факс	8(8635)23-28-30
Адрес электронной почты	mdou49@inbox.ru
Адрес сайта	https://gart49.npi-tu.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование «Город Новочеркасск». Функции учредителя Детского сада осуществляет Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1981 год
Лицензия	№5642 от 02.09.2015г. (бессрочно) Серия 61ЛЮ1 №0003278
Режим работы	<ul style="list-style-type: none">▪ с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;▪ с июня по август – летняя оздоровительная кампания;▪ рабочая неделя – пятидневная;▪ длительность пребывания детей – 12 часов;▪ ежедневный график работы: с 7:00 до 19:00▪ выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 (далее – Детский сад) имеет статус:

- **Областной статус «казачье»** Приказ Войскового казачьего общества «Всевоеликое войско Донское» №19 от 17.03.2011г., пр. департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений области №33 от 17.03.2011г., Пр. МО и ПО РО №832 от 13.10.2011г.

- **Областная инновационная площадка для реализации проекта «Публикация как канал публикации опыта работы по реализации казачьего компонента регионального содержания образования в работе с детьми дошкольниками»**, Пр. МО и ПО РО №474 от 26.06.2015г.,

- **Муниципальная опорная площадка «Публикация как канал публикации опыта работы по реализации казачьего компонента регионального содержания образования в работе с детьми дошкольниками»** Пр. УО г Новочеркаска №385 от 24.06.2014г.,

- Областная инновационная площадка по апробации и внедрению комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Пр. Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 20 марта 2018г. №10;Пр. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО от 10.12.2018г. №1130/д.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, на обособленном земельном участке, удаленном от промышленных предприятий. Территория детского сада огорожена забором, оборудована наружным электрическим освещением, отвечающим современным требованиям., площадь территории 8182 кв.м.

На территории расположено 11 прогулочных площадок, спортивная площадка, стадион. Участки оснащены теньевыми навесами, игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями («живой» изгородью).

Здание детского сада типовое, техническое состояние удовлетворительное, площадь 2157 кв. м. Учреждение рассчитано на 11 групп.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В нашем Детском саду функционируют 11 групп для детей от 2 до 7 лет.

Группы	Возраст	Направленность	Режим работы
Группа раннего возраста	2 – 3 года 30 человек	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 – 12ч
2 младшая №1	3 – 4 года 25 человек	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 – 12ч
2 младшая №2	3 – 4 года 26 человек	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 – 12ч
2 младшая №3	3 – 4 года 26 человек	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 – 12ч
Средняя №1	4 – 5 лет 29 человек	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 – 12ч
Средняя №2	4 – 5 лет 30 человек	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 – 12ч
Старшая №1	5-6 лет человека	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 – 12ч
Старшая №2	5-6 лет 24 человека	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 – 12ч
Подготовительная к школе группа №1	6-7 лет 22 человека	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 – 12ч
Подготовительная к школе группа №2	6-7 лет 24человека	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 – 12ч
Подготовительная к школе группа №3	5 – 7 лет 17 человек	Компенсирующая	07.00 – 19.00 – 12ч

МБДОУ № 49 полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Приём в МБДОУ № 49 осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49.

Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Прием детей в учреждение, в том числе и комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется согласно Уставу учреждения на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- направления, выданного комиссией управления образования города;
- свидетельства о рождении ребенка;
- медицинской карты ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка и заключения городской ПМПК центр «Диалог».

Другие документы предоставляются только для подтверждения прав на социальную поддержку по оплате за содержание ребенка в учреждении.

Программа развития ДОУ

Программа развития реализуется первый год, поставленные задачи I этапа выполняются в полной мере. Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОУ.

Результативность Программы развития: создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия. Обеспечение бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.

Вывод: МБДОУ детский сад № 49 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организации

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ:

Управление МБДОУ № 49 осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция «О правах ребенка»
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- Решения органов управления образованием всех уровней
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Локальные акты на уровне города и ДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Совет детского сада	- выработка перспективных направлений развития детского сада; решение вопросов касающихся функционирования детского сада по представлению одного из представителей Совета;

	<ul style="list-style-type: none"> - согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции; - заслушивание Администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; - рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада; - представление интересов детского сада в органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально-правовой защиты несовершеннолетних; - решение вопросов, связанных с привлечением добровольных пожертвований;
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - принятие локальных актов; - принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о награждении воспитанников; - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада; - обсуждение режимных моментов деятельности детского сада; выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада; - заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования
Общее собрание работников детского сада (далее-Собрание)	<p>Компетенция Собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений; - принятие коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом; - выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - решение других вопросов текущей деятельности детского сада.
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Представляет интересы детского сада во всех отечественных и зарубежных, государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.; - совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; - обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада; - организует работу по реализации решений Совета детского сада; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере

	<p>образования и настоящим Уставом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада; - утверждает локальные акты детского сада; - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада с учетом мнения профсоюзного комитета; - утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада; - утверждает образовательные программы детского сада; - формирует контингент воспитанников; - утверждает графики, режим дня и расписание занятий воспитанников; - распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции; - назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации; - определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; - устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учётом ограничений, установленных действующими нормативами; - применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада; - решает другие вопросы текущей деятельности. <p>- Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.</p>
--	--

Вывод: В МБДОУ детском саду №49 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательный процесс.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду №49 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, а также адаптированной основной образовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) и дополнительных образовательных программ.

Целью реализации основной образовательной программы является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой

культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основная образовательная программа МБДОУ детского сада №49 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому
- социально –коммуникативному
- познавательному
- речевому
- художественно –эстетическому.

В основе проектирования содержания Программы положены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» авторы С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронина и др.; науч. Рук. Е.В. Соловьева, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Образовательная программа состоит из обязательной части (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (педагогами и родителями (законными представителями)—не более 40%.

В целях решения задачи регионализации содержания образовательной программы, в образовательную деятельность ДОУ интегрируется программа «Донской подсолнушек» авт.-сост. Г.Ю.Цветкова, Новочеркасск ИПК «Колорит», 2012г. и являющаяся частью Программы, формируемой всеми участниками образовательного процесса.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группе компенсирующей направленности нашего дошкольного учреждения и направлена на создание условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития детей с общим недоразвитием речи и создания комплекса коррекционно- развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с учетом особенностей психофизического развития детей .

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие
- игровые
- проектные,
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

В работе нашего МБДОУ широко используются современные ИКТ- технологии, педагоги работали над созданием презентаций познавательного и развивающего характера, осуществляли подборку музыкальных произведений по возрастам, мультимедийных презентаций для проведения непрерывной образовательной деятельности, консультаций и семинаров.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка

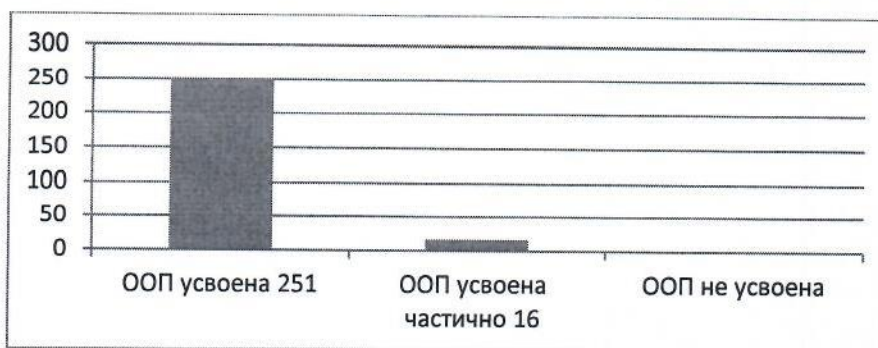
индивидуального развития детей. При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Освоение ООП МБДОУ детского сада №49 за 2019 год



Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога-психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. В группе компенсирующей направленности для каждого ребёнка учителем - логопедом разработан индивидуальный образовательный маршрут, 2 раза в год проводится мониторинг речевого развития детей, по результатам которого планируется коррекционная работа

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа.

Воспитательно-образовательный процесс МБДОУ детского сада №49 регламентирован календарным учебным графиком и учебным планом, которые конкретизируют содержание образовательных областей и включают обязательную часть и часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Воспитательно-образовательный процесс МБДОУ детского сада №49 включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение воспитательно-образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации воспитательно-образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В 2019 году в МБДОУ детском саду №49 проводились занятия, по реализации вариативной части ООП по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Росинка» (хореография) муз. рук. Романова Г.В., «Цветные фантазии» (изо-деятельность) – Суворова В.В., воспитатель;
- 2) социально-коммуникативное развитие : «Донской подсолнушек» (познавательное развитие) - Джавадова А.А.
- 3) физкультурно-спортивное: «Физкульт – ура » - инструктор по ФК., - Пустенко З.А.
- 4) познавательное развитие «Эрудит» - воспитатель Тимофеева В.В., «Игралочка» - воспитатель Алексеева Н.А. , «Юный эколог» (познавательное развитие, экология) – воспитатель Маркова Н.М. «Занимательная логика» (познавательное развитие) – Кислова Н.И., воспитатель; «Шашки для дошкольников» – Абуева О.В., воспитатель.

Задачи МБДОУ детского сада №49 за отчетный 2019 год

1.	Продолжить работу по развитию познавательной активности детей через проведение интеллектуальных игр, КВН и др. в контексте ФГОС ДО.
2.	Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) для обеспечения полноценного развития личности ребенка через повышение коммуникативной компетентности педагогов с родителями, используя информационные технологии.
3.	Продолжать работу в инновационном режиме.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ и адаптированная основная образовательная программа для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

Образовательный процесс в МДОУ детском саду №49 соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов: результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования; здоровье;

- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС ДО);
- качество разнообразных форм работы с воспитанниками;

- удовлетворенность родителей разнообразными формами работы с воспитанниками и условиями в ДООУ.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- использование социальной среды микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и совет ДООУ) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ДООУ).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Количество воспитанников - победителей и призеров областных конкурсов – 10 человек

Первенство Ростовской области киокусинкай	3
Чемпионат и первенство Ростовской области по спортивным бальным танцам	1
Открытое первенство по Греко-римской борьбе среди детей	1
Областной проект-конкурс «Елочная игрушка Дона»	5

Количество воспитанников - победителей и призеров Всероссийских конкурсов– 36 человек

Международный образовательный портал «Солнечный свет»	8
Всероссийский конкурс «Мой успех»	1
III Всероссийский конкурс «Надежды России»	1
XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «твори, открывай, действуй»	1
Всероссийский дистанционный центр творчества «Конкурс-дети»	1
Всероссийский конкурс Изумрудный город	1
Международный интеллектуальный конкурс «Буквознайка»	10
Всероссийский конкурс Детский рисунок «день космонавтики»	1
всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	
Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию Центр талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	1
Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности в сети интернет	10
Всероссийская викторина «Время знаний» «Знатоки правил пожарной безопасности»	1

Количество воспитанников - победителей и призеров муниципальных конкурсов– 111 человек

Городской конкурс – выставка творческих работ «Новогоднее настроение» Пр. УО от 17.01.2019 № 25	16
конкурс детского творчества «Рождественское чудо», посвященного празднику Рождества Христова Пр.УО от 28.01.2019 № 56	7
Городской конкурс «Лучший утренник в детском саду» Новочеркасские ведомости. Номинация « Самая Весенняя группа»3 место	1
Городской конкурс «Лучший утренник в детском саду» Новочеркасские ведомости.	1
Об итогах районного конкурса детского творчества «Весенняя капель» Приказ от 25.03.2019г. № 173	11
Открытый фестиваль детского творчества «танцевальный калейдоскоп», посвященный дню танца, в рамках первого творческого семейного фестиваля «Моя семья»	1 (18 детей)

Городская экологическая акции «Покорми птиц!» 25.03.2019 № 176	11
Городской конкурс-выставка «Донская осень» Пр. УО От 21.10.2019 № 572	16
городской конкурс творческих работ «Славься, казачество!» в рамках реализации Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее» Пр. УО от 15.11.2019г. № 626	6
Городской конкурс инсценированной (театрализованной) казачьей песни «Бессмертная душа Тихого Дона» в рамках реализации Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее» Пр.УО от 18.11.2019 № 632	1 (18 детей)
Пр. УО « Об итогах работы ДОУв рамках реализации городского проекта «Семья и город - растём вместе» от 20.09.2019г. № 550	22
Городской конкурс творческих работ «В лесу родилась Елочка», проводимый детской библиотекой им. З.Космодемьянской	3
Городской конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение»от 03.12.2019 №665	13
Новогодняя выставка «Новогодний серпантин» Пр. УО от 03.12.2019 №664	1
городской фольклорный фестиваль « Осенний Каравай. День благословения хлебов» Пр. УО 01.11.2019 года № 597	1

Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Весь образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Родители воспитанников имеют возможность регулярно знакомиться с содержанием образовательного процесса, а также с его результатами. Детский сад учитывает запросы родителей. Специалисты МБДОУ и воспитатели проводят различные формы работы с родителями: ежегодная родительская конференция, анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы, тематические вечера; родители посещают утренники и праздники детского сада В детском саду в каждой группе организовано общение администрации и воспитателей с родителями в группах WhatsApp.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

На основании результатов внутренней оценки качества образования, приняты следующие управленческие решения:

- осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам МБДОУ по обеспечению доступности качественного дошкольного образования;

- содействовать созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях

реализации ФГОС ДО, актуализация проблемы стимулирования творческой активности педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта;

- обновлять содержание и формы организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности.

- актуализировать работу по созданию условий для развития познавательно-исследовательской деятельности и двигательной активности дошкольников в контексте ФГОС ДО;

- продолжить работу по совершенствованию сотрудничества ДООУ с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и ДООУ

Вывод: Таким образом, можно считать, что взаимодействие участников образовательного процесса в ДООУ являются удовлетворительными. С целью укрепления этой взаимосвязи необходимо разнообразить формы работы с родителями, направленные на активизацию их участия в ходе воспитательно – образовательного процесса.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 74%, в соответствии со штатным расписанием, а именно следующими специалистами:

Воспитатели-14

Педагог-психолог -1

Музыкальный руководитель-1

Учитель-логопед-1

Инструктор по физической культуре-1

Доля педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения со стажем до 5-ти лет, от общего числа педагогических работников учреждения – 3 педагога – 17 %.

Количественные данные кадрового состава

	Количество штатных единиц	Имеют высшее образование	Молодые специалисты (стаж до 5-ти лет)	Аттестованы			Прохождение повышения квалификации в соответствии с графиком
				первая	высшая	соответствие	
Административный персонал	3	3	0	-	-	1	3
Педагогический персонал	14	7	3	4	1	3	15

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, утверждён план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ детского сада №49, проходит через:

- курсы повышения квалификации (100% педагогов);

- участие в авторских семинарах;

- участие в вебинарах различного уровня

- участие в ГМО, школах воспитателя, мастер - классах, тематических неделях города, днях открытых дверей; заседаниях муниципальной опорной площадки и областной инновационной площадки, методического ресурсного центра;

- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДООУ;

- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках.

Количество педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения – победителей Всероссийских или областных 1 – Диплом победителя Всероссийского конкурса им. Л.С.Выготского.

Количество педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения - участников муниципальных профессиональных конкурсов - 3 педагогов.

Количество педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения - победителей муниципальных конкурсов профессионального мастерства – 8 педагогов

Городской конкурс педагогического мастерства «летопись традиций казачат – дошколят» Пр. УО об итогах от 08.04.2019 №203	Номинация «как детский сад стал казачьим» - диплом 1 степени , Цветкова Г.Ю.,заведующий, Семенова Е.М., зам зав по ВМР
	Номинация «лучший сценарий обрядового праздника « Диплом 1 степени , Романова Г.В., муз.руководитель
	Номинация Кроссоврд, викторина «Казачество в истории» Диплом 2 степени , Джавадова А.А., воспитатель
Конкурс педагогического мастерства «Космос -2019» Приказ «Об итогах работы ДОУв рамках реализации городского проекта «Семья и город - растём вместе» от 20.09.2019г. № 550	2 место Джавадова А. А.,воспитатель Петровская О. А., учитель-логопед Романова Г.В. , музыкальный руководитель
Городской профсоюзный конкурс «Молодой педагог 2019» протокол заседания Президиума от 08.11.2019 №5	Призер в номинации «Надежда профсоюза» Пустенко З.А., инструктор по ФК

Количество педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения - участников региональных (областных), всероссийских, международных профессиональных методических мероприятий– 26 мероприятий- 36 педагогов

XVII Всероссийский научно-практический семинар (с международным участием) Кабардинка 07.09.2019 – 13.09.19	Цветкова Г.Ю.
Региональный методический семинар «проектирование педагогического мероприятия по речевому развитию дошкольников в контексте интегрированного подхода» 03.10.2019	Цветкова Г.Ю.
Городская конференция педагогических работников образовательных учреждений города Новочеркасска «Воспитательный потенциал социального проектирования» 25.10.2019г	Семенова Е.М.
Заседание круглого стола на тему «О развитии системы непрерывного образования в Ростовской области»28.11.2019 Ростов- на -Дону	Цветкова Г.Ю.
Онлай-семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	Абуева О.В.
Онлай-семинар «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	Семенова Е.М.
Городской методический семинар-практикум по теме: «Игровые технологии как средство коррекции речевого развития детей дошкольного возраста»15.03.2019	Кислова Н.И. Джавадова А.А.
Семинар «Комплекс игрового оборудования для организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации 12.11.2019	Мирошниченко О.А. Сухерман В.В.
Семинар: Комплексный опыт по предотвращению суицидов...» декабрь 2019	Мирошниченко О.А.
Онлайн-курс «Работа с инструментом оценки качества дошкольного образования НОК ДО» Университет детства . Рыбаков фонд. 01.12.2019	Семенова Е.М.
Семинар-практикум «Моделирование единого образовательного пространства ДОУ для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 31.01.2019	Семенова Е.М. Джавадова А.А.

Областной всеобучпо правовому просвещению родителей и воспитанию ответственного родительства в молодых семьях .Комитет по Молодежной политике Ростовской области	Титова О.А.
Семинар Корчаловской Н.В., «художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста в условиях реализации образовательной программы «Теремок»15.02.2019г	Бормотова М.Ф. Романова Г.В. Пустенко З.А. Семенова Е.М.
Авторский семинар И.А. Лыковой «Инновационный потенциал образовательной программы «Теремок», 25.04.2019	Семенова Е.М.
Консультативный пункт «Организация работы образовательных учреждений с детьми, имеющими речевые нарушения. Вопросы преемственности. Центр «Диалог» 30.04.2019	Петровская О.А.
Городской семинар «Создание образовательного пространства МБДОУ, способствующего развитию речи воспитанников» 26.03.2019	Петровская О.А. Либурацкова С.И.
Авторский семинар Н.Н. Ефименко 16-20.09 2019	Пустенко З.А.
IV Международная он-лайн конференция «Наука и практика прикладного анализа поведения	Семенова Е.М. Пустенко З.А.
Вебинар «проектная деятельность в образовательном учреждении» 04.03.2019. Росконкурс	Либурацкова С.И.
Вебинар. Просвещение. ФГОС ДО: программа Радуга. Художественно-эстетическое развитие. Знакомство с изобразительным искусством. Возможности музейной педагогики.	Алексеева Н.А. Долгополова Л.Н.
Вебинар. Просвещение. ФГОС ДО: программа Радуга. Художественно-эстетическое развитие: развитие музыкальности и приобщение к музыкальной культуре. Региональный компонент.13.02.2019	Романова Г.В.
Вебинар Основные направления деятельности в психолого-педагогическом сопровождении дошкольника. Издательство Бином . 06.09.2019	Кислова Н.И.
ВебинарСредовый подход в реализации инновационных проектов ДОУ. Издательство Бином . 09.04.2019	Кислова Н.И.
Вебинар. Просвещение Познавательное развитие дошкольников: мир природы и мир человека. 13.05.2019	Кислова Н.И. Тимофеева В.В.
Вебинар. Мерсибо.5 шт	Мирошиченко О.А.
Всероссийский вебинар. Мерсибо Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у детей спомощью интерактивного тренинга	Тимофеева В.В.

Количество педагогов - победителей региональных (областных) всероссийских, международных профессиональных конкурсов методических разработок и публикаций – 4 педагога

Всероссийский конкурс «Медалиград –август 2019» номинация : Сценарии праздников и мероприятий в дс , школе» Работа: Дошкольный театральный фестиваль «Восторг» в рамках сетевого взаимодействия детских садов. Диплом Лауреат	Романова Г,В.
Всероссийский конкурс «Вопросита» . «Воспитатели и родители – равноправные партнеры в воспитании ребенка». Диплом 1 место	Бормотова М.Ф.
Всероссийский конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки» Образовательный портал «Гениальные дети». Диплом 1 место	Долгополова Л.Н.
Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» победитель конкурса фотографий «День театра» Диплом	Титова О.А.

Количество мероприятий (конкурсов, круглых столов ,курсов повышения квалификации и т.д) проведенных на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения – 13

1 - 5	Авторский семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Гендерное воспитание в физическом развитии дошкольников» Приказ УО от 06.09.2019г. №461
6	Занятие № 3 Муниципальной опорной площадки. 21.03.2019 (Итоги)
7	Занятие №4 Муниципальной опорной площадки 21.05.2019 (Итоги)

8	Занятие №1 Муниципальной опорной площадки 13.11.2019 (см План)
9	Занятие № 3 2018-2019 уч.год Школы совершенствования педагогического мастерства воспитателей (Отчет)
10	Занятие №4 2018-2019 уч.год Школы совершенствования педагогического мастерства воспитателей (Отчет)
11	Занятие №1 2019-2020 уч.год Школы совершенствования педагогического мастерства воспитателей (План, циклограмма . Пр. УО от 29.08.2019 №434)
12	Занятие №2 2019-2020 уч.год Школы совершенствования педагогического мастерства воспитателей 12.12.2019 (План, циклограмма . Пр. УО от 29.08.2019 №434)
13	Городской постоянно действующий семинар по апробации и внедрению комплексной образовательной программы «Теремок» 23.04.2019

Количество методических мероприятий (семинаров) проведенных на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения - 28

1.	Городской ПДС по апробации и внедрению комплексной Образовательной программы «теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. 05.11.2019	Сообщение в режиме презентации «Обзор развитие методического пособия «Физическое детей третьего года жизни»Л.Н. Волошиной и Т.В. Куриловой	Пустенко З.А., инструктор по ФК
2		Представление видеоролика игрового занятия по физическому развитию детей третьего года жизни	Пустенко З.А., инструктор по ФК
3		Представление модели «Организация деятельности ДООУ в адаптационный период»	Семенова Е.М., зам.зав. по ВМР
4	Городской ПДС по апробации и внедрению комплексной Образовательной программы «теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. 20.05.2019	Представление календарного планирования образовательной деятельности	Семенова Е.М., зам.зав. по ВМР
5		Представление видеоролика игры-занятия драматизация сказки «теремок»	Бормотова М.Ф., воспитатель
6	Городской ПДС по апробации и внедрению комплексной Образовательной программы «теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. 23.04.2019	Представление модели образовательного процесса	Семенова Е.М., зам.зав. по ВМР
7	Городской ПДС по апробации и внедрению комплексной Образовательной программы «теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. 04.04.2019	Представление модели «Организация предметно-пространственной развивающей среды группы раннего возраста	Семенова Е.М., зам.зав. по ВМР
8		Демонстрация видеоролика совместной игровой деятельности игры-инсценировки по сказке «теремок»	Бормотова М.Ф., воспитатель
9	Городской ПДС по апробации и внедрению комплексной Образовательной программы «теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.	Представление модели организации игровой деятельности в группе раннего возраста	Семенова Е.М., зам.зав. по ВМР

	21.03.2019		
10	ГМО раннего возраста 08.10.2019	Показ и анализ игры-занятия по драматизации русской народной сказки «Теремок» (показ видеоролика)	Бормотова М.Ф., воспитатель
11	МОП «Публикации как канал диссеминации....»	10.01.2019 Мастер-класс»печатные публикации: методический бюллетень, брошюры»	Семенова Е.М., зам.зав. по ВМР
12		21.03.2019 Сообщение в режиме презентации «Средства создания публикаций»	Цветкова Г.Ю., заведующий МБДОУ детским садом №49
13		21.03.2019 Сообщение в режиме презентации «Виды публикаций, их шаблоны»	Семенова Е.М., зам.зав. по ВМР
14		21.03.2019 Практикум «Структура публикаций»	Семенова Е.М., зам.зав. по ВМР
15		13.11.2019 Круглый стол	Цветкова Г.Ю., заведующий МБДОУ детским садом №49,
16		13.11.2019 «Путеводитель по публикациям на сайте, в соц.сетях» Выступление в режиме презентации с демонстрацией интернетпубликаций	Семенова Е.М., зам.зав. по ВМР
17		13.11.2019 сообщение «Виды и формы публикаций»	Джавадова А.А., воспитатель
18		13.11.2019 в ыступление «Публикация как обмен опытом – важная составляющая эффективной работы педагога»	Алексеева Н.А., воспитатель
19		13.11.2019 Сообщение в режиме презентации «Личный опыт публикаций	Романова Г.В., музыкальный руководитель
20		Городская школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей детских садов микрорайона Октябрьский	сообщение «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности» -
21		Сообщение «Алгоритм работы воспитателей групп компенсирующей направленности и учителей-логопедов с детьми с ОНР»	Джавадова А.А.,воспитатель дс49, Петровская О.А., учитель-логопед
22		Сообщение «Организация образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО на занятиях художественно-эстетического цикла	Алексеева Н.А., воспитатель
23		Сообщение из опыта работы «Учет индивидуальных особенностей детей в работе музыкального руководителя»	Романова Г.В., музыкальный руководитель

24		Сообщение в режиме презентации "Индивидуализация образовательного процесса в детском саду" – сообщение в режиме презентации	Маркова Н.М., воспитатель
25		Сообщение в режиме презентации «Организация индивидуального подхода на групповых занятиях в ДОУ» -	Мирошниченко О.А., педагог-психолог
26	Городская тематическая неделя	29.112019 проведение квест-игры «За лесами, за горами»	Абуева О.В., воспитатель
27	Августовская педагогическая конференция секция педагогов-психологов	Выступление по теме: «Летняя школа 2019. Университет детства»	Мирошниченко О.А., педагог-психолог
28	ГМО педагогов-психологов	Сообщение «Поддержка и развитие дошкольного образования, ориентированного на ребенка»	Мирошниченко О.А., педагог-психолог

По итогам 2019 года МБДОУ детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников детского сада 17 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Возраст								
	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
воспитатели	1	1	1	0	2	2	2	2	0
музыкальный руководитель	0	0	0	0	0	1	0	0	0
инструктор по физической культуре	1	0	0	0	0	0	0	0	0
учитель - логопед	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Педагог-психолог	0	0	0	0	1	0	0	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	18	0	3	3	0	5	7	1	0	2	2	4	6

Вывод: Система методической работы ДОУ по включению педагогов в инновационную деятельность способствовала положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогов и созданию психологически комфортной образовательной среды, способствующей развитию способностей, склонностей, возможностей педагогов.

Вместе с тем остается актуальным повышение квалификации педагогов в соответствии с внедрением профессионального стандарта.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах

детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» и «Теремок» в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 2 компьютерами, 3 принтерами, 2 логопедическими тренажерами «дельта», 2 интерактивными досками, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Наличие перечня программ и методических пособий для использования в образовательном процессе

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования и
Социально-коммуникативное развитие	С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т. Н. Доронова и др. Примерная основная образовательная программа дошкольного воспитания и развития детей 2-7 лет, «Радуга», Москва, «Просвещение» 2014 г.	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева О.Л.Князева «Детство-пресс» 2002 О.Л. Князева Программа по ознакомлению дошкольников с Донским краем «Донской подсолнушек» Г.Ю. Цветкова Программа «Приобщение детей к истокам народной культуры» Региональная программа «Родники Дона» под редакцией Р.М.Чумичевой	-Н.В. Нищева Примерная адаптированная программа коррекционной развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. С.-П., 2014 - Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Программа логопедической работы	Программа «Донской подсолнушек» (кружковая работа)

		. Н.А. Платохиной и др.	по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи».	
Познавательное развитие		-Т.И. Гризик. Познавательное развитие детей 2–8 лет: мир природы и мир человека –Программа «Математические ступеньки. Колесникова Е.В., Лыкова И.А. Программа «Умные пальчики» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Программа «Игралочка» (математическое развитие). Рыжова Н.А. Программа «Наш дом – природа» (экологическое образование). -Лиштван Э.В. Конструирование М. 1981 г -Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в д/с М. 2005 г С. Н. Николаева .Программа по экологическому воспитанию «Юный эколог»		Перспективный план кружка «Юный эколог» С. Н. Николаева .Программа по экологическому воспитанию «Юный эколог»
Речевое развитие		Ушакова О.С. Программа «Развитие речи», Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста с правильным (исправленным) звукопроизношением	-Н.В. Нищева Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе	

		ением. В.В. Коноваленко	детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. С.-П., 2014 - Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи».	
Художественно-эстетическое развитие		Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» Лыкова И.А., программа «Умные пальчики» Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество). Буренина А.И., Тюпонникова Т.Э. Программа «Тутти» (музыкальное воспитание). - А.И. Буренина «Топ – хлоп, малыши», Л.М. Каплунова «Ладушки»		Перспективный план работы хореографического кружка «Росинка» Программа «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, Учебно – методические пособия : «Коммуникативные танцы – игры для детей» А. И. Бурениной «Ритмика» Т. Суворовой, «Ритмика в детском саду» Е.И. Елисеевой, Ю. Н. Родионовой, «Са-фи-дансе» Ж.Е. Фирелевой, Е.Г. Сайкиной «Танцы в детском саду» Н.Зарецкой, З. Рот
Физическое развитие		Пензулаева Л.И., Физическая культура в детском саду. -Н. Н. Ефименко «Малый театр физического воспитания и		

		<p>оздоровления детей первых трех лет жизни», - г. Таганрог, 2005 г.;</p> <p>-Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Авторская программа.- г. Таганрог, 2011. – 68с.</p>		
<p>Экспериментальная деятельность Областная инновационная площадка по апробации и внедрению комплексной образовательной программы «Теремок»</p>	<p align="center">Базовый программно-методический комплект</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с. (2-е дополненное издание) Рецензия. Протокол № 11 от 10.06.2019 г. заседания Ученого совета Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО МПГУ</p> <p align="center">Учебно-методический комплект</p> <p align="center">Организация образовательной среды Подготовка педагогов к реализации программы</p> <p>-Касаткина Е.И. Дидактические игры для детей раннего возраста. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.</p> <p>-Майер А.А., Микляева Н.В., Кириллова Л.И., Кривенко Е.Е. Портрет педагога раннего детства: особенности профессии. Учебно-методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.</p> <p>- Файзуллаева Е.Д. Взаимодействие педагога с родителями детей раннего возраста. Учебно-методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.</p> <p>-Фатхи О.Г., Сундукова А.Х. Физиология ребенка. Особенности развития. Третий год жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.</p> <p align="center">Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>-Казунина И.И., Лыкова И.А., Шипунова В.А. Первые игры и игрушки. Игровая среда от рождения до трех лет. Учебно-методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.</p> <p>Образовательная область «Познавательное развитие» Белая С.Г., Казунина И.И., Лукьяненко В.Н. Дидактическая кукла. Развивающие игры и упражнения для малышей. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.</p> <p>-Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.</p> <p>-Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира в раннем детстве. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.</p> <p>-Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей. Третий год жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.</p> <p align="center">Образовательная область «Речевое развитие»</p> <p>Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.</p> <p align="center">Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>-Александрова Е.Ю., Воробьева И.Н., Кривенко Е.Е., Лаврентьева И.А., Лыкова</p>			

	<p>И.А. и др. Арт-методики для развития малышей. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.</p> <p>-Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.</p> <p>-Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.</p> <p>Образовательная область «Физическое развитие»</p> <p>-Волошина Л.Н. Физическое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.</p> <p>-Дидактические пособия (цветные картонные карточки)</p> <p>Комплекты цветных картонных карточек Буренина А.И., Лыкова И.А.</p> <p>-Звонкие ладошки. — СПб.: АНО ДПО «Аничков мост»; М.: ИД «Цветной мир», 2020. Лыкова И.А.</p> <p>-Цветные ладошки: альбом идей для сотворчества педагога с детьми. — М.: ИД «Цветной мир», 2020.</p> <p>Лыкова И.А. Несет меня лиса. — М.: ИД «Цветной мир», 2017.</p> <p>-Ушакова О.С., Лыкова И.А. Кисонька-мурьсонька. — М.: ИД «Цветной мир», 2017.</p> <p>-Ушакова О.С., Лыкова И.А. Курочка-рябушечка. — М.: ИД «Цветной мир», 2017.</p> <p>-Ушакова О.С., Лыкова И.А. Сорока-белобока. — М.: ИД «Цветной мир», 2017.</p> <p>Иллюстрированные развивающие детские книги для поддержки индивидуальности ребенка и взаимодействия педагога с родителями</p> <p>Мишка играет Мишка в ванной Мишка одевается</p> <p>Мишкин праздник Вот моя птичка Вот моя рыбка Каляки-маляки Где мои карандаши?</p>
--	--

Вывод. В МБДОУ детском саду №49 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- мини-музей – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году МБДОУ детский сад детский сад 49 провел текущий ремонт 11 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Провели переоформление кабинета педагога-психолога и методического кабинетов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды. Во всех возрастных

группах новыми развивающими и дидактическими игрушками дополнялись центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной и речевой активности.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду имеет гендерную направленность и соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Во всех группах оборудованы уголки казачьего быта в соответствии с возрастными особенностями детей. Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и имеются в наличии большеформатные книги познавательного содержания.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лестницами, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики, мини-батуты.

В кабинете педагога-психолога имеется интерактивная доска, комплект «Дары Фребеля», набор развивающих игр Никитина и др.

В логопедическом кабинете имеются современное оборудование. Интерактивный развивающий комплекс с коррекционной направленностью «Логопедическая Шхуна», логопедический тренажер «Дельфа» содержит в себе информационно-практический материал, включающий разнообразные компьютерные программы, дидактический материал и методические пособия, развивающие и обучающие игры, научные и практические мультимедийные презентации, которые можно использовать как на подгрупповых, так и на индивидуальных занятиях в зависимости от поставленных задач и психофизиологических возможностей воспитанников с речевыми нарушениями, игровые упражнения и задания.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	277
в режиме полного дня (12 часов)		277
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	247
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в	человек (процент)	

том числе в группах: 12-часового пребывания		247 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции тяжелых нарушений речи		9 (4 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (28%)
с высшей		1 (6%)
первой		4 (22 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (17%)
больше 30 лет		2 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6(33%)
от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	18/277 1/15
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	180
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ детского сада №49



Г.Ю. Цветкова